

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №2 «Чулпан» г. Кукмор»
Кукморского муниципального района Республики Татарстан
(МБДОУ «Детский сад №2 «Чулпан» г. Кукмор»)

Принят на заседании
Педагогического Совета
(протокол от 24.03.2022 г. № 3)



Идиятуллина Л.Х.

**Отчет о результатах самообследования
МБДОУ «Детский сад №2 «Чулпан» г. Кукмор» за 2021 год**

I. Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №2 «Чулпан» г. Кукмор» Кукморского муниципального района Республики Татарстан (МБДОУ «Детский сад №2 «Чулпан» г. Кукмор») |
| Руководитель | Идиятуллина Ландыш Ханафиевна |
| Адрес организации | 422110, РТ, г.Кукмор, ул. Нур Баяна, д.44 |
| Телефон, факс | 8(84364) 2-90-77 |
| Адрес электронной почты | Chulpan.kuk@tatar.ru; detsad_chulpan@mail.ru |
| Учредитель | муниципальное образование Кукморского муниципального района Республики Татарстан |
| Дата открытия | 1983 год |
| Лицензия на осуществление образовательной деятельности | Министерство образования и науки Республики Татарстан от 22.10.2015г. № 7339, серия 16Л 01 № 0003272 |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №2 «Чулпан» г. Кукмор» (далее – МБДОУ) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий. Здание МБДОУ построено по типовому проекту.

Проектная наполняемость на 110 мест. Общая площадь - 1442 кв. м.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МБДОУ

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов.

Аналитическая часть

І. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 151 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет. В МБДОУ сформировано 6 групп. Из них две группы комбинированной направленности для детей с нарушениями речи:

- первая группа раннего возраста (1-2 года)
- вторая группа раннего возраста (2-3 года);
- младшая группа (3-4 года);
- средняя группа (4-5 лет);
- старшая группа комбинированной направленности (5-6 лет);
- подготовительная группа комбинированной направленности (6-7 лет);

В 2021 году в МБДОУ для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было проведение основной образовательной деятельности, досуговых мероприятий в двух форматах — онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

В целях обеспечения качественного воспитательно-образовательного процесса осуществлялось сопровождение родителей: консультации, рекомендации в использовании литературы, техническая поддержка. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствуют

о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 МБДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За четыре месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МБДОУ. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы МБДОУ, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей МБДОУ включены в календарный план воспитательной работы Детского сада на второе полугодие 2022 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------|------------------|--|
| Полная | 136 | 88% |
| Неполная с матерью | 18 | 12% |
| Неполная с отцом | 0 | 0% |
| Оформлено опекунов | 0 | 0% |

Характеристика семей по количеству детей

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--|
| Один ребенок | 30 | 19% |
| Два ребенка | 80 | 52% |
| Три ребенка и более | 44 | 29% |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МБДОУ.

Дополнительное образование

В МБДОУ в 2021 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трем направлениям: физкультурно-спортивной, художественно-эстетической и социально-гуманитарной. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

| № | Направленность/наименование программы | Форма организации | Возраст | Количество воспитанников | Бюджет |
|-----|---------------------------------------|-------------------|---------|--------------------------|--------|
| 1 | Физкультурно-спортивная | | | | |
| 1.1 | Тропинкою добра (1 раз в месяц) | Семейный клуб | 5-6 лет | 24 | + |
| 2 | Художественно-эстетическая | | | | |
| 2.1 | Бумажный мир сказок | Кружок | 5-6 лет | 10 | + |
| 3. | Социально-гуманитарная | | | | |
| 3.1 | Эрудит | Кружок | 3-4 лет | 10 | + |
| 3.2 | Юные исследователи | Кружок | 4-5 лет | 10 | + |
| 3.3 | Подготовка к школе | Кружок | 6-7 лет | 29 | + |
| 3.4 | Забавный английский | Кружок | 6-7 лет | 29 | + |

Все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в МБДОУ имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В 2020–2021 учебном году введена в работу и реализуется программа воспитания.

II. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление МБДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

| Наименование органа | Функции |
|---------------------|--|
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, |

| | |
|---------------------------|---|
| | утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБДОУ. |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ

По итогам 2021 года система управления МБДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ «Детский сад №2 «Чулпан»г. Кукмор» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление МБДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО. В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ «Детский сад №2 «Чулпан» г. Кукмор» в 2021 году были положены основная образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного

образования и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

В 2021 году в период самоизоляции, введенной в качестве ограничительного мероприятия, занятия с детьми воспитатели вели дистанционно через Skype, Zoom, WhatsApp, социальные сети. Подключали к работе родителей. Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы.

Работа с детьми с ОВЗ

Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2021 году

| Наименование конкурсов (указать: всероссийский, республиканский, муниципальный) | 2021-2022 уч.год |
|--|--|
| Муниципальный | 2 место в муниципальном этапе Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы!»; Диплом лауреата районного конкурса песен и стихов о Матери, посвященного Дню Матери в номинации «Художественное слово»; 1 место в муниципальном фестивале эстрадного искусства «Кукморские звездочки» в рамках ежегодного открытого республиканского телевизионного молодежного фестиваля эстрадного искусства «Созвездие-Йолдызлык-2022»; 1 место в Районном конкурсе рисунков антикоррупционной направленности «Коррупция глазами детей»; 1 место в Районном конкурсе чтецов, посвященный «Международному дню родного языка» в номинации |

| | |
|-----------------|--|
| | <p>«Выразительное исполнение»;</p> <p>2 место в муниципальном фестивале эстрадного искусства «Кукморские звездочки» в рамках ежегодного открытого республиканского телевизионного молодежного фестиваля эстрадного искусства «Созвездие-Йолдызлык-2022»;</p> <p>Диплом 1 степени в муниципальном конкурсе «Тукай безнең күнелләрдә»</p> |
| Республиканский | <p>Диплом 1 степени Республиканского конкурса детского творчества «Читаем Тукая» в номинации «Театральная постановка»;</p> <p>Диплом за 2 место в III Республиканского конкурса среди детей дошкольного возраста «Ты уникален»;</p> <p>Диплом участника конкурса «Мин «Салават купере»н укыйм»;</p> <p>Диплом 1 степени Республиканской олимпиады для дошкольников «Ученый малыш»;</p> <p>Диплом за победу в конкурсе “Безопасный блог сентября”, проводимом на детском портале по безопасности дорожного движения “Сакла”;</p> <p>Диплом лауреата 1 степени в Республиканском конкурсе удмуртской культуры “Мудорвай”;</p> <p>Диплом за 1 место в III Республиканском конкурсе среди детей дошкольного возраста «ТЫ-УНИКАЛЕН!» в номинации «Речевое развитие»;</p> <p>Диплом за активное участие в программе детского канала «ШАЯН ТВ» Телерадиокомпании «Новый Век»;</p> |
| Всероссийский | <p>Диплом 1 степени во Всероссийской олимпиаде «Умка»;</p> <p>Диплом 2 степени во Всероссийском конкурсе детского рисунка «РИСУНКИ-НЕВИДИМКИ»;</p> <p>Диплом победителя во Всероссийской занимательной викторине для дошкольников «Добрая дорога»;</p> <p>Диплом 1 степени во Всероссийской онлайн-олимпиаде «Блиц-олимпиада по математике»;</p> <p>Диплом 1 степени во Всероссийской онлайн-олимпиаде «Всезнайкино» в номинации «Правила безопасности дома и на улице»;</p> <p>Диплом 1 степени во Всероссийской олимпиаде «Умники России»;</p> |
| Международный | <p>2 место на зональном этапе Международного литературного конкурса «Джалиловские чтения»;</p> <p>Диплом 3 степени в Международном творческом конкурсе «Вот моя деревня, вот мой край родной»;</p> <p>Диплом 1 степени в Международном конкурсе для дошкольников и школьников «Я юный гений»;</p> <p>Призер Международной научно практической конференции «Хузиахметовские чтения»;</p> <p>Диплом лауреата Международного творческого фестиваль-конкурса «Гармония»;</p> <p>Диплом 1 степени в Международной викторине для дошкольников «Веселая география»</p> |

| | |
|-----------------|--|
| Межрегиональный | Грамота за творческий подход в Межрегиональном конкурсе чтецов «Туган телем-серле тел» |
|-----------------|--|

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в МБДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами МБДОУ на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах:

от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;

от 3 до 4 лет — до 15 минут;

от 4 до 5 лет — до 20 минут;

от 5 до 6 лет — до 25 минут;

от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МБДОУ в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а МБДОУ уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;

- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;

- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги МБДОУ ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для МБДОУ являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки. Функционирует спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития.

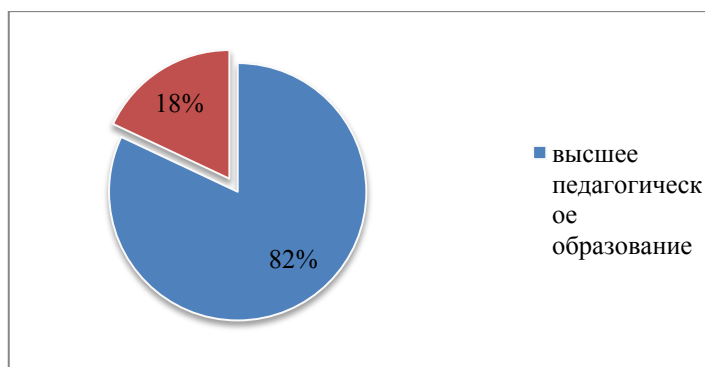
Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми

программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В МБДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

МБДОУ укомплектовано педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 35 человек. Педагогический коллектив МБДОУ насчитывает 17 педагогов.

Сведения об образовании педагогических работников



За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию – 2 педагога.

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли все педагоги МБДОУ.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Достижения педагогов в профессиональных конкурсах в 2021 году

| Наименование конкурсов (указать: всероссийский, | Ф.И.О. победителей (2021-2022 уч.год) | Ф.И.О. призеров (2021-2022 уч.год) |
|---|---------------------------------------|------------------------------------|
| | | |

| | | |
|------------------------------------|--|--|
| республиканский, муниципальный) | | |
| Муниципальный | | Муниципальный этап Республиканского конкурса «Воспитатель года Республики Татарстан – 2022» в номинации «Творческий педагог» Матниязова Светлана Георгиевна |
| | | Районный этап конкурса «Лучший воспитатель ДОО по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах и пропаганде БДД среди родителей» в рамках республиканского смотра-конкурса «Зеленый огонек – 2022» |
| Республиканский | Республиканский конкурс мультипликационных фильмов, приуроченный к Году родных языков Республики Татарстан «Разноцветье поволжья», Трофимова Диана Геннадьевна, Лобанова Виктория Викторовна | |
| | Республиканский конкурс методических разработок на портале «Альянс учителей», Ибрагимова Зульфия Давлетгараевна | |
| | Республиканский конкурс методических разработок на портале «Альянс учителей», Зиязетдинова Рафига Габдурахмановна | |
| | Республиканский конкурс «Дошкольник в мире профессий» в номинации «Моя педагогическая находка», Хасанова Айгуль Мунировна | |
| Всероссийский | Всероссийский конкурс среди педагогов «Казан знаний» - «Белем казаны» Камалова Гузель Фуатовна, Якимова Галина Ивановна, Хасанова Айгуль Мунировна | |
| | Всероссийский конкурс «Белый мел» -III Камалова Гузель Фуатовна, Якимова Галина Ивановна, Миннемуллина Ландыш Зиннуровна | |
| | Всероссийский конкурс «Фея знаний- 2», Трофимова Диана Геннадьевна | |

| | | |
|---------------|--|--|
| | Всероссийский конкурс «Актерское мастерство» театр «Урман кызы», Зиязетдинова Рафига Габдурахмановна | |
| | Всероссийский конкурс «Дошкольный гном», Миннемуллина Ландыш Зиннуровна | |
| Международный | V юбилейный Международный фестиваль авторской детской мультипликации «Я ТВОРЮ МИР», Лобанова Виктория Викторовна, Трофимова Диана Геннадьевна | |
| | Зональный этап Международного литературного конкурса «Джалиловские чтения», Камалова Гузель Фуатовна | |
| | Международный педагогический конкурс «Лаборатория педагога» в номинации «Конспекты НОД с детьми дошкольного возраста» (сайт: ЕВРОКО.РФ) Якимова Галина Ивановна | |

Достижения ДОУ на конкурсах в 2021 году

| | |
|---|--|
| Наименование конкурсов (указать: всероссийский, республиканский, муниципальный) | 2021-2022 уч.год |
| Муниципальный | 1 место в традиционной школьной выставке-ярмарке «Юннат-2021», посвященной Дню учителя и Дню пожилых людей |
| | 1 место в конкурсе на лучшее новогоднее оформление территории и зданий |
| | 3 место в онлайн конкурсе агитбригад ЮИД «ЮИД – наше призвание» |
| | 3 место в фестиваль-конкурсе театральных коллективов «МАГИЯ ТЕАТРА – ТЕАТР ТЫЛСЫМЫ» |
| | 1 место в муниципальном этапе Республиканского фестиваля юношеских театров |
| Республиканский | Победитель в номинации «Юные актеры» в экологическом конкурсе сценического творчества среди детей дошкольных образовательных организаций |

Трансляция личного методического опыта педагогов через различные формы профессиональной деятельности (на личном сайте, блоге, семинарах, вебинарах, форумах и т.д.)

| Наименование методического опыта | Ф.И.О. педагога | Межрегиональный | Международный | Республиканский | Муниципальный |
|--|-------------------------------|---|---------------------|---|--|
| Муниципальный опыт по организации инклюзивного пространства в ДОО: проблемы и перспективы | Идиятуллина Ландыш Ханафиевна | | | Стажировочная площадка «Система методического сопровождения и поддержки педагогических работников в условиях реализации ФГОС и профессиональных стандартов педагогов» | |
| Поддержка успешности ребенка раннего возраста в рамках реализации программно-методического комплекса «Воробушки» | Идиятуллина Ландыш Ханафиевна | Семинар «Успешная социализация детей раннего и дошкольного возраста средствами ПМК «Воробушки» и ПМК «Мозаичный ПАРК» | | | |
| «Мастерская мультипликации» как инновационная форма организации образовательного процесса | Лобанова Виктория Викторовна | | | Семинар-практикум «Совершенство вание профессиональных компетенций воспитателя ДОУ в условиях цифрового образовательного пространства» | Семинар «Методический мост» для педагогов ДОО по теме «Адаптивная образовательная среда – новый стимул профессионального развития» |
| Инновационная площадка | Лобанова Виктория | | Научно-практическая | | |

| | | | | | |
|---|---------------------------------|--|---|--|--|
| как ресурс совершенствования дошкольного образования: проблемы и практика | Викторовна | | онлайн-конференция «Хузиахметовские чтения. Основные направления совершенствования средств и методов обучения и воспитания» | | |
| Презентация проекта «Зеленые ладошки» | Гарифуллина Диляра Габдуллоевна | | Научно-практическая онлайн-конференция «Хузиахметовские чтения. Основные направления совершенствования средств и методов обучения и воспитания» | | |
| Аквагимнастика – как средство развития речи детей раннего возраста в рамках реализации программно-методического комплекса «Воробушки» | Хасанова Айгуль Мунировна | | | | Семинар «Методический мост» для педагогов ДОО по теме «Адаптивная образовательная среда – новый стимул профессионального развития» |
| Из опыта реализации технологии обучения детей с тяжелыми нарушениями речи жестовой песне с элементами логоритмики | Кияева Эльвира Ринатовна | | | | Семинар «Методический мост» для педагогов ДОО по теме «Адаптивная образовательная среда – новый стимул профессионального развития» |
| Авторская игра | Миннемуллина Ландыш | | | | Семинар «Методический мост» для педагогов ДОО по теме «Адаптивная образовательная среда – новый стимул профессионального развития» |

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|
| «Экологический геокешинг «Сокровища г. Кукмор» | Зиннуровна, Гарифуллина Диляра Габдулловна | | | | й мост» для педагогов ДОО по теме «Адаптивная образовательная среда – новый стимул профессионального развития» |
| Халык авыз ижаты аша баларның сөйләү һәм фикерләү сэләтен үстерү | Зиязетдинов а Рафига Габдурахман овна | | | | Семинар «Методический мост» для педагогов ДОО по теме «Адаптивная образовательная среда – новый стимул профессионального развития» |

В МБДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в МБДОУ. Педагоги зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга МБДОУ.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем

образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В МБДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Однако режим работы в дистанционном формате показал отсутствие необходимых комплектов заданий для работы в онлайн-режиме и адаптированных инструкций для родителей и детей. В связи с чем ответственному лицу детского сада (старший воспитатель) необходимо в 2022 году поставить вопрос на контроль в рамках ВСОКО и запланировать их приобретение (при наличии).

Организация занятий с детьми в дистанционном режиме выявила недостаточность библиотечно-информационного обеспечения. В связи с чем в 2022 году необходимо обеспечить подборку онлайн-ресурсов, поиск и/или разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий в онлайн.

VII. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный/физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет татарского языка – 1;

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны в соответствии с ФГОС ДО.

Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет- соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада.

Статистическая часть Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2021.

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|---|-------------------|------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования | человек | 151 |
| в том числе обучающиеся: | | |
| в режиме полного дня (8–12 часов) | | 151 |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) | | 0 |
| в семейной дошкольной группе | | 0 |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад | | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 49 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | 102 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | человек (процент) | |
| 8–12-часового пребывания | | 151 (100%) |
| 12–14-часового пребывания | | 0 (0%) |
| круглосуточного пребывания | | 0 (0%) |

| | | |
|---|----------------------|-----------|
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: | человек (процент) | |
| по коррекции недостатков физического, психического развития | | 10 (6,4%) |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования | | 10 (6,4%) |
| присмотру и уходу | | 0 (0%) |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | день | 3,4 |
| Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов: | человек | 17 |
| с высшим образованием | | 14 |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | | 14 |
| средним профессиональным образованием | | 3 |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) | | 3 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек (процент) | 9 (53%) |
| с высшей | | 3 (18%) |
| первой | | 6 (35%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек (процент) | |
| до 5 лет | | 3 (18%) |
| больше 30 лет | | 2 (12%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | человек (процент) | |
| до 30 лет | | 4 (24%) |
| от 55 лет | | 2 (12%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 15 (89%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно- | человек | 15 (89%) |

| | | |
|--|-----------------|--------------|
| хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | (процент) | |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек/человек | 16/151 |
| Наличие в детском саду: | да/нет | |
| музыкального руководителя | | да |
| инструктора по физической культуре | | да |
| учителя-логопеда | | да |
| логопеда | | - |
| учителя-дефектолога | | - |
| педагога-психолога | | да |
| тьютора | | да |
| Инфраструктура | | |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 1446 кв. м. |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 325,8 кв. м. |
| Наличие в детском саду: | да/нет | |
| физкультурного зала | | да |
| музыкального зала | | да |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | | да |

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.